

創意投擲裝置 提案書

成員

指導老師 尤丁玫老師

台北市立成功高級中學

中華民國 年 月 日

設計背景(待答問題)

(說明本活動發起的始末、製作的目標、面臨的挑戰，然後綜合摘要分組討論過程中，組員提出的疑問)

設計理念

(即設計的想法。綜合說明提出構想之前，小組討論所取得的共識，包含科學原理、製作技術、以及材料取得、時間限制、成員態度等現實條件，如何因應的相關策略)

文獻探討

(貼入可運用在設計上的重要文章或圖片、影片等，請摘錄或作適當的修改，勿全文引用，最好能加入個人的觀點，文末應註明引用出處)

設計圖(各部位功能說明)

(貼上組員設計的圖案-可手繪、電腦繪圖，請依發射載具、蓄能機構、
控制機構及自動觸發機構說明其運作方式。)

科學運用(性能估算)

(寫上你認為可運用在本裝置的科學原理，並進行簡易分析)

製作規畫

(詳細說明投擲裝置的製作程序，然後依實際執行結果繪製 Gantt chart，並黏貼週進度表於下)

甘梯圖

進度描述													
		日期(週)											
九月	6	模擬考											
		13											
		28											
		27											
		4											
十月	11	期中考											
		18											
		25											
		1											
十一月		8											
		15											
		22											
	25	期中考											
分 工													

工作提示：企畫分工、待答問題、蒐集資料、提出構想、繪設計圖、編寫提案書、選備材料、製作(畫線製作、切割加工、組合加工)、測試修正、正式比賽、其它

參考資料

(請填入過程間使用的任何書籍或網頁資訊)

詳細請自行參考學位論文撰寫格式 <http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/apastyle.htm>

參考寫法：

林天祐 (無日期)。日本公立中小學不適任教師的處理構想。

民 90 年 2 月 20 日，取自：<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

中文格式 9 (單篇文章，無作者)：

什麼是高級中學多元入學？ (無日期)。台北市：教育部。民 90
年 2 月 20 日，取自：<http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>